

Realizzazione di un sito web

per la biblioteca del "Foscolo" della sede di SPARANISE

PREMESSA

"Questa biblioteca è il più bel monumento di Sparanise!"

Furono proprio queste le parole pronunciate dal Dirigente Scolastico in occasione dell'inaugurazione della biblioteca dell'ISS "Foscolo" di Sparanise. Quanto aveva ragione! In una cittadina priva, di fatto, di monumenti "di pietra", quella biblioteca rappresentava e rappresenta uno scrigno del sapere, un tempio di cultura da arricchire, conoscere e custodire per le generazioni future.

I TRAGUARDI FINALI

(Dall' Allegato C delle LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE CIVICA)

- Partecipare al dibattito culturale.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

LE COMPETENZE ATTESE IN GENERALE IN COERENZA CON LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Realizzare un sito web per la biblioteca della scuola in cui studiano mira a promuovere negli studenti **UNA RESPONSABILITÀ DI CITTADINANZA**. L'approccio pedagogico del *service learning* dovrebbe promuovere in loro un senso di responsabilità nel prendersi cura degli altri e nel contribuire alla vita delle comunità in cui operano: oggi da giovani studenti nella comunità scolastica, domani da cittadini responsabili nella comunità in cui vivranno nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri.

In conclusione, penso che se gli studenti parteciperanno in maniera attiva, propositiva ad un'attività del genere, saranno sollecitati a comprendere il modo in cui possono avere un impatto positivo, ad essere protagonisti nella loro comunità formativa di oggi, in quella lavorativa e sociale, nel futuro.

LE COMPETENZE SPECIFICHE

Per la macroarea COSTITUZIONE:

- Distinguere il diverso regime giuridico della proprietà pubblica rispetto a quella privata;
- Agire secondo principi di legalità e di solidarietà e perciò, nel caso di specie, nel rispetto degli impegni assunti all'interno del gruppo di lavoro.

Per la macroarea dello SVILUPPO SOSTENIBILE:

- Valorizzare in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni presenti nel proprio territorio.

Per la macroarea CITTADINANZA DIGITALE:

- Utilizzare le tecnologie digitali per porle al servizio della comunità.

I RISULTATI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Per la macroarea COSTITUZIONE

- Comprendere che si possono utilizzare nuove forme di finanziamento, ad esempio il crowdfunding, per raggiungere obiettivi ritenuti socialmente utili;
- Comprendere la differenza tra inventariare e catalogare all'interno di qualunque Ufficio Pubblico e perciò anche in una Biblioteca di una Scuola Pubblica;

Per la macroarea SVILUPPO SOSTENIBILE

- Saper distinguere un libro realizzato con carta "uso mano" da uno con carta "patinata" e quindi i differenti processi chimici subiti dal foglio di carta;
- Saper apprezzare il riuso della carta per la stampa dei libri evitando l'abbattimento di alberi per produrre nuova carta e perciò comprendere meglio, anche attraverso questa via, il valore della raccolta differenziata dei rifiuti;
- Incrementare la "buona pratica" della lettura dei libri;

Per la macroarea CITTADINANZA DIGITALE

- Saper compilare un foglio excel realizzando una catalogazione per autore;
- Saper condurre in maniera mirata un'intervista al bibliotecario e diffonderla utilizzando i più comuni canali social per raggiungere il maggior numero di persone;
- **Saper realizzare un sito web.**

L'UDA

L'ATTIVITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO

LA REALIZZAZIONE DI UN SITO WEB PER LA BIBLIOTECA SCOLASTICA

Ancor prima che il legislatore avesse previsto l'insegnamento dell'educazione civica era stato avviato con gli studenti un percorso volto alla valorizzazione del patrimonio librario del nostro Istituto Scolastico che si compone di circa 8.000 libri. Il tutto era volto alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici della comunità sparansana.

In sintesi, limitandomi solo ad elencarle, ecco le attività effettivamente già svolte:

- Utilizzando il [crowdfunding](#) sono state acquistate oltre mille etichette;
- Con le etichette di cui al punto 1) è stata effettuata una parziale catalogazione cartacea mediante etichettatura al piede del libro;
- È stato realizzato un foglio excel per creare un file di una catalogazione per autore da pubblicare on line. Ad oggi sono stati messi in rete i primi 3500 libri per cui oggi è possibile sapere quali libri sono custoditi in quella biblioteca, chi ne siano gli autori ed in quale scaffale, palco e numero progressivo si trovi collocato il libro di interesse;
- Gli studenti hanno intervistato il bibliotecario per poi condividere il video sui social più utilizzati per rendere quanto più conoscibile la biblioteca e quello che vi è contenuto.
- Ci si accingeva ad organizzare una "Giornata del libro" invitando gli studenti, i loro familiari e tutta la cittadinanza a richiedere in prestito un libro da leggere ed eventualmente da consigliare ad altri.

Le vicende collegate alla nota pandemia in corso hanno costretto a differire a tempi migliori questa iniziativa.

*** **

Il prossimo passo in programma è la creazione di un sito web dedicato esclusivamente a questa biblioteca.

I docenti coinvolti saranno quelli di INFORMATICA, DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO. Il lavoro verrà realizzato dagli studenti di due Terze ed una Quinta classe.

Gli alunni saranno accompagnati nella creazione di un'apposita architettura di un sito web per una biblioteca. Si tratta di un lavoro molto impegnativo che richiederà l'impegno, il coinvolgimento di tutti gli studenti. Ognuno avrà un suo specifico ruolo ma strettamente collegato ai compiti degli altri stante l'unitarietà del disegno didattico complessivo.

La METODOLOGIA

Si utilizzerà l'approccio pedagogico del *service learning* perché si ritiene che nulla più di questo strumento possa risultare idoneo e "**pertinente**" per lo specifico oggetto di quest'attività, cioè la realizzazione di un sito web, e possa garantire il successo formativo e scolastico in un anno così difficile.

I TEMPI

Un lavoro così impegnativo occuperà l'intero anno scolastico e coinvolgerà la Terza e la Quinta A Turismo oltre alla Terza A SIA.

L'OGGETTO DI QUESTA ATTIVITÀ

Nell'architettura di un sito web per la biblioteca del nostro Istituto Scolastico, vi sono delle voci che non possono mancare e che possono essere schematizzate così:

- HOMEPAGE
- BIBLIOTECA: logo, missione, storia della biblioteca, storia della persona cui è intitolata, la consistenza, visita virtuale;
- INFORMAZIONI: dove siamo, orari, accesso ed iscrizioni, regolamento vigente, donazioni, schemi di classificazione;
- PATRIMONIO: le sezioni, le collezioni ed i fondi, i tesori della biblioteca;
- ACCESSO ALL'INFORMAZIONE: cataloghi on line (OPAC), cataloghi pubblicati, elenco dei periodici posseduti;
- ATTIVITÀ: promozione della lettura, convegni e seminari;
- COMUNITÀ: forum, blog.

Gli studenti coinvolti verranno divisi in gruppi operativi e ciascun gruppo si occuperà di una specifica "voce" del sito web. Nei limiti del possibile, agli studenti verrà lasciata ampia libertà di adesione alla realizzazione di una o più delle varie "voci" che precedono, il tutto sotto la regia e la guida dei docenti coinvolti.

LE VERIFICHE E LA VALUTAZIONE

Utilizzando il ***service learning***, ritengo che la tipologia di verifica più appropriata per valutare e far autovalutare lo studente sia quella del ***problem solving***.

Nel momento in cui si dà un "taglio" così pratico all'attività didattica, gli studenti saranno posti continuamente dinanzi a situazioni nuove che richiederanno un momento di riflessione. Sarà proprio la loro

capacità di affrontare e risolvere le difficoltà che di volta in volta si presenteranno a dar la misura sia delle loro conoscenze che, ancor di più, delle loro abilità.

Antonio PEPE